

Aktywna młodzież w sprzyjającym środowisku

Rekomendacje obywatelskie i raport z debaty
przeprowadzonej w dniu 7 kwietnia 2016 roku w Strzyżowie
w ramach projektu

ZALOGUJ SIĘ DO DZIAŁANIA!

#ZależyMi #Działam #MamWpływ 🔍



Raport i rekomendacja powstały w ramach projektu „Zaloguj się do działania”,
realizowanego przez Fundację Rozwoju „Dobre Życie” w partnerstwie z Gminą Strzyżów i islandzką
firmą Ildi. Projekt finansowany z Funduszy EOG w ramach programu Obywatele dla Demokracji.



Wprowadzenie

Od 2014 roku Fundacja Rozwoju „Dobre Życie” prowadzi na terenie gminy Strzyżów działania społeczne i obywatelskie. Przy aktywnym wsparciu lokalnego samorządu, szkół i instytucji kultury oraz mieszkańców podejmujemy różnorodne inicjatywy aktywizujące społeczność lokalną, przede wszystkim młodzież i seniorów. Celem Fundacji, obok podnoszenia kompetencji społecznych i obywatelskich mieszkanki i mieszkańców Strzyżowa i okolic, jest osiągnięcie jak najwyższego poziomu partycypacji społecznej i publicznej w tym regionie.

Obecne opracowanie jest rezultatem jednego z ważniejszych projektów Fundacji realizowanego pod nazwą „Zaloguj się do działania”. W ramach tego przedsięwzięcia młodzież z siedmiu gimnazjów gminy Strzyżów uczestniczyła w cyklu szkoleń i spotkań, które pomogły jej urzeczywistniać własne inicjatywy na rzecz szkół i miejscowości w formach m.in.: filmów i wystaw poruszających problemy istotne dla ich środowiska, remontu świetlicy szkolnej czy wydarzeń społeczno-kulturalnych dla szkół i lokalnych społeczności.

Ważną częścią projektu były również debaty łączące młodzież z dorosłymi mieszkańcami Gminy. Jedną z nich, podsumowującą projekt, odbyła się w dniu 7 kwietnia 2016 roku. Jej celem było wypracowanie wspólnych wniosków na temat aktywności młodzieży, sposobów jej włączania w działania na rzecz otoczenia oraz stworzenie rekomendacji obywatelskich w tym zakresie. W debacie wzięło udział ponad 80 osób, w przeważającej części uczennice i uczniowie gimnazjów ze Strzyżowa i okolicznych miejscowości. Nie zabrakło także przedstawicieli środowiska seniorów, nauczycieli, organizacji pozarządowych czy urzędników.

Dyskusje toczyły się w siedmiu grupach. Tematy zostały wyłonione podczas rozmów z młodzieżą i przedstawicielami samorządu oraz zaproszonymi do moderowania debat w grupach ekspertkami i ekspertami. Wspólnym mianownikiem zagadnień w dyskusjach była aktywność młodzieży i stworzenie sprzyjających ku temu warunków.

Dokument podzielony jest na dwie części – rekomendacje oraz raport z przebiegu dyskusji. Zdjęcia wykonał Andrzej Łapkowski. Zapraszamy do lektury i współpracy na rzecz tworzenia środowiska sprzyjającego aktywności młodzieży.

Z wyrazami szacunku,

Zespół Fundacji Rozwoju „Dobre Życie”

e-mail: fundacja@dobrezycie.org, tel. 0-609-08-13-13

Rekomendacje dla instytucji, organizacji i osób dorosłych

Poniżej przedstawiamy subiektywny komentarz do debaty, jak również przytaczamy wnioski z realizacji projektu „Zaloguj się do działania”, które mogą być rekomendacją zarówno dla młodzieży, jak i dla samorządów, szkół oraz organizacji i instytucji gminy Strzyżów i innych gmin.

Włączajmy młodzież w dyskusje i podejmowanie decyzji

Podczas debaty osoby dorosłe, mające okazję dyskutować z młodzieżą, podkreślały swoje zaskoczenie wywołane wysokim poziomem wypowiedzi oraz dużym zaangażowaniem młodych osób w dyskusję. Podobne odczucia mieli uczestnicy finałów prezentujących efekty młodzieżowych inicjatyw w każdej z siedmiu miejscowości biorących udział w projekcie „Zaloguj się do działania”.

Okazuje się, że patrząc na te finały zamykające realizację projektu w każdej szkole, młodzi mają inne problemy, inne pomysły i w świetny sposób pokazują, że potrafią działać, potrafią się zmobilizować i są tego efekty. Także podziwiam i gratuluję. - podsumował dorosły uczestnik jednego z finałów.

Wartą podkreślenia jest dyskusja, która toczyła się w grupie rozmawiającej o aktywności społecznej młodzieży. Dyskusja była moderowana przez Małgorzatę Król, 18-letnią działaczkę Młodzieżowej Rady Miejskiej z Rzeszowa. Przebieg debaty przekonuje nas, że **młodzi ludzie chcą się angażować w działania społeczne** oraz mają wiele pomysłów na to, co można zrobić na rzecz społeczności. Jako motywacje do działania na pierwszym miejscu wymieniają **satysfakcję**, która temu towarzyszy oraz **potrzebę doświadczenia i uczenia się nowych rzeczy**. Takie wnioski potwierdzają również badania ewaluacyjne projektu „Zaloguj się do działania”. **Aż 90% uczestniczek i uczestników projektu na jego zakończenie zadeklarowało, że chce lub bardzo chce działać na rzecz swojego środowiska.** Warto rozważyć w jakich dziedzinach można wykorzystać ten olbrzymi potencjał młodzieży, aby go nie zmarnować.

Rekomendacją naszej Fundacji jest więc częstsze włączanie młodzieży w dyskusje i podejmowanie decyzji dotyczących spraw lokalnych, szczególnie tych, które bezpośrednio dotyczą młodych – teraz lub w przyszłości. Sposoby konsultowania, które polecamy, to właśnie debaty, warsztaty, wywiady indywidualne i grupowe, a dopiero na ostatnim miejscu, ankiety.

Młodzież, jako znacząca część lokalnej społeczności, powinna mieć wpływ na to, co w tej społeczności się dzieje. Włączanie jej sprawi, że będzie się czuła bardziej odpowiedzialna za najbliższe otoczenie – teraz i w przyszłości. Obecność młodych osób może być też dla dorosłych źródłem ciekawych pomysłów i nowego spojrzenia na wiele spraw ważnych dla przyszłości gminy Strzyżów. Nowatorski i często kreatywny sposób patrzenia, jaki często mają młode osoby, może być gwarancją powodzenia wielu inicjatyw.

Włączanie młodego pokolenia to także swoistego rodzaju konieczność. Na paradoks związany z oczekiwaniami wobec niego zwrócono uwagę w e-booku o pracy z młodzieżą wydanym przez naszą Fundację w 2015 roku:

Jest czymś normalnym, że gdy dzieci osiągają status młodzieży, nie mają władzy, praw obywatelskich i obowiązków publicznych, jednak oczekuje się od nich, że staną się politycznie dojrzałymi dorosłymi.¹

Naszym zdaniem warto kształtować świadomość obywatelską i polityczną już od najmłodszych lat. Więcej na temat partycypacji młodzieży piszemy w publikacji Fundacji Rozwoju „Dobre Życie” z 2014 roku.²

Zostawmy młodym pole do realizacji własnych inicjatyw

Jak wynika z badań ewaluacyjnych, przed udziałem w projekcie „Zaloguj się do działania” młodzież angażowała się głównie w organizację szkolnych imprez, najczęściej według gotowego scenariusza. Oznacza to, że pełniła głównie rolę odtwórczą i często nie miała wpływu na proces projektowania wydarzenia. Z tego też powodu młode osoby na początku udziału w projekcie „Zaloguj się do działania” deklarowały niskie poczucie wpływu na swoje otoczenie. W wyniku działań projektowych bardzo się zmieniło.

Młodzież na bazie własnych pomysłów osiągnęła tak wspaniałe efekty jak np.: stworzenie świetlicy szkolnej, samodzielnie zorganizowany wieczór filmowy, teledysk do piosenki promującej miejscowość, wystawa fotograficzna o problemach i troskach młodzieży oraz zainicjowanie powstania międzypokoleniowej kawiarni społecznej. W związku z tym rekomendujemy pozostawienie młodym ludziom większego pola do wykorzystania ich potencjału, kreatywności i zainteresowań. Jeden z przedstawicieli grona pedagogicznego powiedział wprost:

¹ Hannesdottir, Sigurborg, Kr., *Angażowanie młodzieży w tworzenie przyszłości*, [w] „Aktywne metody pracy z młodzieżą”. Dostęp pod adresem: www.dobrezycie.org/publikacje

² Chodasz, A., Cykowski, P., *Partycypacja młodzieży*, [w] „Zaloguj się do działania. Praca z młodzieżą w społecznościach lokalnych”. Dostęp pod adresem: www.dobrezycie.org/publikacje

To nam dało do myślenia, żeby dać dzieciom więcej swobody w działaniu, żeby ich nie ograniczać, bo młodzież powinna być motorem zmian w miejscowości. W takich projektach młodzi uczą się wiele, nastawiają się na rozwój swojej osobowości, a przez to na rozwój społeczności lokalnej.

Integrujmy środowisko młodzieżowe

Podczas debaty oraz w okresie trwania projektu wielokrotnie spotykaliśmy się z opiniami młodzieży, że jedną z najcenniejszych rzeczy, jakie wynieśli z tych doświadczeń, to kontakty z rówieśnikami spoza ich miejscowości. Do tej pory krąg ich znajomych zamykał się w wąskim gronie kolegów i koleżanek ze szkoły oraz z bliskiego sąsiedztwa. Dzięki debatom i wyjazdowym szkoleniom podczas projektu „Zaloguj się do działania”, mieli okazję nawiązać nowe znajomości, poznać inne środowiska. Mając na uwadze powyższe spostrzeżenia dostrzegamy potrzebę integracji środowiska młodzieżowego na terenie całej gminy Strzyżów. Dzięki temu możliwe będzie stworzenie społeczności uczącej się i wspierającej nawzajem. Jednym ze sposobów integracji może być np. organizowanie inicjatyw dla młodzieży wychodzących poza pojedyncze miejscowości. Ważne jest jednak, aby inicjatywy te nie były oparte na rywalizacji, ale raczej na dążeniu do osiągnięcia wspólnych celów.



Pomagajmy młodzieży znajdować nowe możliwości

Obserwując pracę w grupach dyskutujących o euro-możliwościach, czy o możliwościach podejmowania przez młodzież działań związanych z przedsiębiorczością, możemy stwierdzić, że taka wiedza jest tym ludziom bardzo potrzebna. Wielu młodych z gminy Strzyżów spotkało się z tego typu informacjami po raz pierwszy. Do tej pory nie zdawali sobie sprawy z możliwości, jakie mają w tym zakresie i nie wiedzieli, gdzie można szukać informacji. Rekomendujemy zatem zwiększenie młodzieży szansy dostępu do tego typu informacji. Przydatne mogą tu być np. strona gminy na Facebooku czy inne strony internetowe, które w przejrzysty sposób przekazywałyby wiedzę oraz kontakty i miejsca, gdzie można uzyskać informacje. W pozyskiwanie takiej wiedzy warto byłoby zaangażować samą młodzież, np. przy Młodzieżowej Radzie Miejskiej mogłaby powstać grupa zajmująca się opracowywaniem, także graficznym, tych informacji i zamieszczaniem ich na Facebooku. Rozwiązaniem mogłoby być również organizowanie spotkań dla młodzieży w szkołach z przedstawicielami instytucji prowadzących tego typu program, np. Akademickimi Inkubatorami Przedsiębiorczości czy Eurodesk.



Wspierajmy młodzież w wyborach życiowych

W grupie, która podjęła podczas debaty temat sytuacji na rynku pracy w Gminie Strzyżów, bardzo mocno podkreślano konieczność profesjonalnej pomocy doradczo-zawodowej dla młodzieży już na poziomie gimnazjum. Akcentowano konieczność dbania o wysoki poziom takich usług, ponieważ do tej pory, choć takie działania podejmowano, były one prowadzone w bardzo ograniczonym zakresie i nie zawsze przez osoby wystarczająco zaangażowane czy kompetentne. Jak dowodziły osoby uczestniczące w dyskusji, młodzież już od poziomu gimnazjalnego potrzebuje wsparcia w rozpoznawaniu ich indywidualnego potencjału i przekładaniu go na planowanie przyszłej drogi zawodowej. Wsparcie takie mogłoby być realizowane np. przez cykl warsztatów i spotkań indywidualnych w szkołach gimnazjalnych na terenie gminy. Należy zwrócić uwagę, aby zajęcia tego typu prowadzone były profesjonalnie przez osoby kompetentne zarówno w tematyce zajęć, jak i formie ich prowadzenia, by skutecznie docierać do młodzieży. Proponujemy sięganie po aktywne metody pracy z grupami, takie jak drama czy Open Space oraz wprowadzenie systematycznej ewaluacji i monitoringu tych i innych pozaszkolnych działań edukacyjnych kierowanych do młodzieży.

Duża część dyskusji o miejscach pracy w gminie skupiała się wokół potencjału turystycznego okolicy, w którym można upatrywać szansy na zwiększenie miejsc pracy i bogacenie się gminy. Rozwój turystyki, kultywowanie tradycji, popularyzowanie historii regionu i rozwój agroturystyki to świetny sposób na wykorzystanie potencjału regionu i jego promocję. W konsekwencji pozwoli to na tworzenie nowych miejsc pracy w sektorach okołoturystycznych.

Motywuemy dzieci i młodzież do uprawiania sportów

Ciekawe wnioski płyną z podsumowania pracy grupy, która zajmowała się aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży. Zauważono, że dzieci, szczególnie w klasach 1-3, to obecnie grupa najbardziej zaniedbana sportowo. Uczennice i uczniowie w tym wieku najgorzej wypadają w badaniu aktywności grup wiekowych. Powodów może być kilka. Jednym z nich jest niski poziom zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej, zaś kolejnym brak oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci. Istotnym czynnikiem jest też niska świadomość wśród rodziców i nauczycieli na temat tego, że wiek ma istotne znaczenie w kształtowaniu i rozwoju sprawności fizycznej oraz wyrabianiu zdrowych nawyków. Aby zmienić tę sytuację warto wprowadzić dodatkowe szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach 1-3, których tematem byłoby dostosowanie ćwiczeń

i zajęć sportowych do tego konkretnie wieku. Ważnym działaniem jest też zwiększenie i rozpropagowanie ofert pozaszkolnych zajęć sportowych dostosowanych do potrzeb dzieci w różnym wieku. Jednocześnie warto prowadzić akcję promującą aktywność dzieci i uświadamiającą rodziców i nauczycieli w zakresie jej znaczenia dla najmłodszych.

Podczas dyskusji podkreślano również niski poziom lekcji wychowania fizycznego dla młodzieży z gimnazjum i liceum, które nierzadko prowadzone są na zasadzie „macie piłkę i grajcie”. Wskazywano również na zbyt małą ilość zajęć SKS. Dlatego warto zwrócić uwagę na odpowiednie doszkalanie i motywowanie nauczycieli odpowiedzialnych za aktywność fizyczną oraz zwiększenie możliwości udziału młodzieży w pozalekcyjnych zajęciach sportowych na terenie szkoły. Wniosek, by takie zajęcia odbywały się w szkole, wyciągnęliśmy z opinii młodych ludzi z miejscowości poza Strzyżowem. Podkreślali oni, że czynnikiem utrudniającym im korzystanie z zajęć i obiektów sportowych, w głównej mierze zlokalizowanych w Strzyżowie, są trudności związane z dojazdem. Pomocne byłoby także zorganizowanie transportu dla młodzieży z okolicznych wiosek, dowożącego ich do obiektów sportowych. Na pewno sprzyjająca byłaby też organizacja większej liczby wydarzeń sportowych dla młodzieży z całej gminy.



Warto podkreślić również, że sport i dobre wyniki sportowe mogą doskonale promować gminę Strzyżów. Dobre miejsca zajmowane przez młodzież w zawodach na różnych szczeblach przyczyniają się do kształtowania dobrego wizerunku lokalnej społeczności. Rekomendujemy

wspieranie sportu i aktywności młodzieży na terenie gminy oraz wyszukiwanie i korzystanie z innych, dostępnych poza gminą możliwości pozyskiwania środków na sport. Przykładem może być niedawno uruchomiony portal damnasport.pl, gdzie można pozyskać stypendium lub dofinansowanie na projekt sportowy poprzez tzw. crowdfunding, czyli finansowanie społecznościowe.

Kawiarnia społeczna - już prawie na wyciągnięcie ręki

Dużo ciekawych wniosków, a nawet gotowych rozwiązań wypracowała grupa dyskutująca o możliwościach stworzenia w Strzyżowie kawiarni społecznej „S3 cafe”. Obszerny raport z tej debaty znajduje się poniżej, w części „Tematy i przebieg dyskusji w grupach” i jest w zasadzie gotowym planem działania.



My ze swojej strony rekomendujemy kontynuowanie działań zmierzających do stworzenia kawiarni społecznej. Ważnej roli takiego miejsca upatrujemy w tym, aby było ono przyjazne dla organizowania różnych wydarzeń, szczególnie imprez i spotkań międzypoko-leniowych, na które jak zauważyliśmy, jest duże zapotrzebowanie w gminie.

Grafika logo: Katarzyna Matłosz

Rekomendacje dla młodzieży

Inwestycja w rozwój - to się zawsze opłaca

W młodym wieku, ale również w życiu dorosłym, istotną kwestią jest kierowanie się zasadą *Uczenia się przez całe życie*. Obecnie, aby zwiększać swoje umiejętności, nie musimy całego czasu spędzać w szkole czy na kursach, ale możemy skorzystać z kursów e-learningowych lub zdyscyplinować się i uczyć samodzielnie w domu. Dobrym pomysłem jest też edukacja wspólna w gronie znajomych, z którymi możemy stworzyć klub dyskusyjny i poprzez wymianę poglądów oraz doświadczeń wzbogacać swoją wiedzę. Inwestowanie w siebie to także poszerzanie horyzontów myślowych poprzez czytanie wartościowych książek, czy oglądanie ambitnych filmów. Dzięki takiemu podejściu, jako młodzi ludzie, a w późniejszym czasie dorośli, zyskujecie większe szanse na dostosowanie się do zmieniających się okoliczności czy wymagań. Wyrabiacie też w sobie zdolność radzenia sobie w trudnych, nieprzewidzianych sytuacjach. Zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności

ma jeszcze jedną ważną zaletę. Znacząco zwiększa poczucie własnej wartości i wiarę we własne siły.

Istotne jest też rozwijanie i pogłębianie swoich zainteresowań oraz poszukiwanie nowych form aktywności. Poświęcając czas na swoje hobby, osiągamy podwójną korzyść – doskonalimy się i czerpiemy z tego przyjemność.

Warto równocześnie pamiętać o tym, że rozwój umysłowy jest najbardziej efektywny wtedy, kiedy idzie w parze z rozwojem fizycznym. Opłaca się dbać o aktywność fizyczną i nie truć się śmieciowym jedzeniem, ponieważ zły stan naszego organizmu nie będzie pozwalał na rozwój i wzrost potencjału umysłowego. Gdy zmagamy się z dolegliwościami fizycznymi, spada koncentracja i umiejętność skupienia uwagi. Często nie zdajemy sobie sprawy jak ważne jest na przykład spożywanie codziennie dużej ilości wody oraz warzyw i owoców. Nasz mózg nie odpowiada tylko za procesy myślowe, ale nadzoruje także funkcjonowanie całego organizmu. Pomaga nam również w uzyskiwaniu dobrego samopoczucia i odczuwaniu przyjemności z życia. Dbajmy zatem wszyscy, w tym oczywiście młodzież, o siebie - swoje ciało, mózg i swoją przyszłość.

„Miękkie” umiejętności dają mocne wsparcie

Na bazie naszych doświadczeń, także tych zebranych przy realizacji projektu „Zaloguj się do działania”, możemy stwierdzić, że kluczową rolę w rozwoju i zwiększaniu Waszych szans na dobrą przyszłość, pełni poziom zdolności interpersonalnych. Są to między innymi umiejętność komunikacji, współpracy z grupie, zabierania głosu w większym gronie, argumentowania własnego zdania i branie pod uwagę opinii innych. Ważne jest, abyście pamiętali o rozwijaniu i doskonaleniu tych umiejętności poprzez chociażby udział w projektach, szkoleniach, warsztatach. Doskonałym sposobem na osiągnięcie wyższego poziomu kompetencji interpersonalnych jest też działanie na rzecz innych, np. poprzez wolontariat. Oprócz tego, że jest on źródłem satysfakcji, często staje się motorem pozytywnych zmian, takich jak zwiększenia pewności siebie, czy odkrycia nowych talentów i zdolności. W związku z tym rekomendujemy Wam angażowanie się w życie lokalnych społeczności i podejmowanie działań wolontariackich na rzecz otoczenia.

Szukajmy, pytajmy, inspirujmy się działaniami innych

Świat oferuje Wam wiele możliwości uczenia się i zdobywania nowych doświadczeń. Ważne jest, żeby w tej ogromnej ilości informacji znaleźć te

właściwe i najbardziej przydatne. Podczas prowadzonych dyskusji zauważyliśmy, że wielu z Was jest zaskoczonych możliwościami, o których wcześniej nie wiedziało. Zachęcamy Was do poszukiwania informacji i jak najszybszego korzystania z euro-możliwości. Warunkiem jest jednak uczenie się języków obcych. Znacznie zwiększa to perspektywy rozwoju i podejmowania ciekawych i różnorodnych działań. I nie chodzi tylko o wyjazdy, ale też książki i szkolenia dotyczące tych zagadnień, z których wiele jest dostępnych tylko w języku angielskim. Warto też oczywiście zwrócić uwagę na organizacje oferujące młodzieży bezpłatne wyjazdy na szkolenia i staże zagraniczne, czy zaangażowanie się w wolontariat poza granicami Polski – jedną z nich jest Eurodesk. Polecamy Wam również szukanie inspiracji do działania nie tylko w najbliższym otoczeniu, ale dzięki praktycznie nieograniczonym możliwościom Internetu, w działaniach młodzieży z innych miast i krajów.

Samorząd szkolny i młodzieżowa rada jako trampolina

Bardzo dobrym sposobem na zdobycie cenionych kwalifikacji oraz na zrobienie czegoś ciekawego w swoim środowisku jest działanie w radach młodzieżowych oraz samorządach uczniowskich. Angażowanie się w tego typu przedsięwzięcia ma kilka istotnych zalet. Jako członkowie samorządu czy rady **możecie współtworzyć i zmieniać otoczenie** np. przez organizację różnego rodzaju wydarzeń społeczno-kulturalnych czy sportowych. Możecie też zgłaszać swoje pomysły na korzystne dla was zmiany. Dzięki temu wzrasta Wasz wpływ na to, co dzieje się w najbliższym otoczeniu. **Uczenie się przez działanie** to kolejna korzyść, której możecie doświadczyć, bowiem samorząd uczniowski to pole do zdobywania doświadczeń, które przydadzą się Wam w dorosłym życiu. Daje przestrzeń do nabywania tak ważnych umiejętności jak: organizacyjne, komunikacji i współpracy w grupie, przywództwa, rozwiązywania konfliktów, autoprezentacji i odpowiedzialności. Wszystkie one mogą być Wam potrzebne już za chwilę w sytuacji, kiedy będziecie poszukiwać pracy, tworzyć własne firmy czy organizacje społeczne.

Nie można pominąć korzyści, jaką jest **poszerzanie grona znajomych**, także dorosłych i zdobywanie nowych kontaktów. Możecie aktywnie dążyć do poszerzania takich kontaktów inicjując na przykład wymiany pomiędzy samorządami z różnych szkół czy rad młodzieżowych, wizyty studyjne i inne wyjazdy edukacyjne. Biorąc pod uwagę te wszystkie korzyści można powiedzieć, że działalność w samorządzie szkolnym czy radzie młodzieżowej może stać się dla Was doskonałym przygotowaniem do osiągania sukcesów w życiu dorosłym.

Przedsiębiorczość przyda się każdemu

Ważnym elementem życia, także dla młodych osób, powinna być przedsiębiorczość rozumiana szerzej niż prowadzenie własnej firmy, traktowana jako wiedza i umiejętności ekonomiczne przydatne w codziennym życiu, np. inwestowanie, czy zarządzanie środkami finansowymi. Zachęcamy Was do nauki przedsiębiorczości nie tylko w szkole, co jak okazało się podczas debaty nie zawsze jest realizowane w wystarczającym wymiarze, ale w formie praktycznej w najbliższym otoczeniu. Tym bardziej, że z zasobów inkubatorów przedsiębiorczości można korzystać już od 16 roku życia. Nawet jeśli nie macie własnych pomysłów, w inkubatorze możecie dołączyć do realizacji wizji innych i w ten sposób zdobywać doświadczenie i inspiracje. Pierwszym krokiem do kształtowania umiejętności przydatnych w prowadzeniu własnej firmy może być działalność społeczna, na przykład aktywność w samorządzie szkolnym czy lokalnej organizacji pozarządowej. Każda inicjatywa doprowadzona do końca to ważne doświadczenie i lekcja, z której możecie czerpać w drodze osiągania sukcesów osobistych i zawodowych.



Tematy i przebieg dyskusji w grupach

1. Euromożliwości, czyli praca, studia i wolontariat w Europie - moderatorka Ewa Nowak-Koprowicz, koordynator Regionalnego Punktu Informacyjnego Eurodesku w Rzeszowie

Jakie możliwości?

- otwarte granice, podróże, nauka, praca
- możliwości poznawania innych kultur,
- nauka języka,
- dofinansowania z UE,
- podwyższenie jakości życia,
- nowe doświadczenia,
- nawiązywanie kontaktów.

Co jest potrzebne żeby z nich skorzystać?

- postawa,
- chęci - motywacja - aby chciało się chcieć,
- komunikatywność,
- trzeba działać,
- prośba do rodziców / przyjaciół o środki.

Kto/co nam może pomóc?:

- Europejskie Forum Młodzieży,
- urząd pracy,
- EURES,
- uczelnie, szkoły, studia zagraniczne,
- stypendia, praktyki.

2. Zależy mi, działam, ale czy mam wpływ? - moderatorka Kinga Bielec, animatorka kultury, dziennikarka

Mam wpływ na zmianę (szczególnie jeśli widzę konkretny problem), poprzez:

- otoczenie (koleżanki / koledzy)
- siebie - swoją otwartą postawę:
 - wysłuchać aktywnie
 - nie krytykować
 - dowolny temat
 - ciekawość
 - szacunek do rozmówcy
 - obalam stereotypy, jestem ich świadoma

- samorząd szkolny i klasowy (szczególne pole wpływu dla młodzieży), przez to na radę rodziców, nauczycieli, dyrektora, burmistrza
 - ważne narzędzie to współpraca - ona poszerza pole wpływu
 - ważny problem > nuda

Wspólne dobro (wspólnota: wieś, osiedle):

- np. budowa drogi lub naprawa, którą poruszają się mieszkańcy
- dom kultury

Potrzeby / interes (różnica między kompromisem a konsensusem):

- kompromis - łatwiejszy do osiągnięcia, zabiera mniej czasu, korzystamy z gotowych rozwiązań, efekt: 50% - 50% zadowolenia
- konsensus - trudniejszy do osiągnięcia, wymaga czasu, poszukujemy nowych rozwiązań, efekt: wygrany - wygrany

Pomysły / rozwiązania:

- uczestnictwo w sesjach rady miasta
- rozmowa o problemach
- zachęcać do działania poprzez
 - młodzież z seniorami - poszukiwanie wspólnych tematów
 - władze miasta / gminy, do których młodzież po przeprowadzeniu ankiety może zgłaszać tematy do uwzględnienia, przedyskutowania
 - warto zaangażować osobę moderatora lub / przedstawiciela młodzieży
 - warto nagłośnić spotkania młodzież - władze (gazetka szkolna, relacje ze spotkań, prasa, media, zebrania mieszkańców)
 - poszukiwanie finansowania na realizację pomysłów rozwiązania problemów (granty, sponsoring)
- warto nagradzać rozwiązanie problemów (podziękowania, dyplomy, wspólne świętowanie z uroczystym otwarciem)

3. Praca w Gminie Strzyżów - moderator Mariusz Kawa, burmistrz Strzyżowa

- ważne jest "tu i teraz", a w przyszłości jakoś to będzie,
- komfort psychiczny, satysfakcja, wartość,
- inny charakter pracy (sukces),
- "praca czy robota?", ile zarobił, czy jak bardzo jestem zadowolony z pracy, którą wykonuję,
- profesjonalna pomoc doradczo-zawodowa już na poziomie gimnazjum,
- czy praca determinuje miejsce zamieszkania, czy miejsce zamieszkania determinuje miejsce pracy,

- biznes przyjazny ekologii,
- program AGRO, TOURIST, HISTORIA,
- szlak historia,
- spot promocyjny.

4. Aktywność sportowa łączy ludzi - moderator Ryszard Kwiatek, dyrektor Centrum Sportu Turystyki i Rekreacji w Strzyżowie

Kto i jak może skorzystać z obecnie dostępnych możliwości sportowych i rekreacyjnych w gminie Strzyżów?

Dlaczego młodzi ludzie nie są aktywni fizycznie:

- Złe prowadzenie w-f "macie piłkę i grajcie",
- Za mało SKS,
- za mała ilość w-f.

Co możemy zrobić w 2016 r.?

- zwiększenie możliwości transportu młodzieży np. na basen,
- zmniejszenie kosztów niektórych treningów sportowych.

Obiekty sportowe na terenie gminy Strzyżów:

- siłownię,
- lodowisko,
- Orliki,
- stadion,
- kort tenisowy,
- kryta pływalnia,
- stok narciarski,
- boiska do koszykówki,
- trasy rowerowe,
- Ogródek Jordanowski,
- boisko do siatkówki plażowej,
- hale sportowe.

5. S3 cafe - kawiarnia społeczna w Strzyżowie - moderatorka Dagmara Preisner, zastępca burmistrza Strzyżowa

O czym będziemy rozmawiać:

- gdzie?
- jaka forma zarządzania?
- jaka oferta i dla kogo?
- jakie trudności i jak możemy je razem pokonać?

Gdzie?

- bar, restauracja aktualnie działający,
- kino DK Sokół,
- dworzec kolejowy.

Jaka forma zarządzania?

- Centrum Integracji Społecznej (2017 rok) - spółdzielnia socjalna,
- w ramach projektu zgłoszonego do budżetu obywatelskiego,
- w ramach Centrum Wolontariatu,
- w ramach współpracy z przedsiębiorstwami w ramach poszerzania oferty.

Jaka oferta i dla kogo?

- miejsce spotkań,
- możliwość spędzenia wolnego czasu, możliwość poznania się,
- nieodpłatny poczęstunek,
- warsztaty, zajęcia, imprezy kulturalne,
- włączenie się w życie kawiarni danej społeczności,
- zmiana nawyków spędzania wolnego czasu,
- spotkania miłośników.....,
- miejsce wspólnej realizacji projektów,
- zagospodarowanie przestrzeni atrakcyjnej dla wszystkich (światlica).

Jakie trudności i jak możemy je razem pokonać?

- trudności finansowe,
 - zbiórka wolnych datków od odwiedzających,
 - crowdfunding (zbiórka w sieci),
 - występowanie o środki publiczne,
 - poszukiwanie sponsorów,
 - aplikowanie w konkursach (granty, dotacje itp.),
- uwarunkowania prawne,
- trudności z promocją, zachęceniem mieszkańców do działania/wolontariatu
 - promowanie aktywności lokalnej i prezentacja korzyści z niej wynikających,
 - angażowanie w formy bliskie, lubiane, cieszące się zainteresowaniem wśród odwiedzających,
 - spotkania ze społecznikami, charyzmatycznymi liderami.
- trudności z pozyskaniem wolontariuszy
 - organizacja konkursów na najlepszego (najbardziej kreatywnego) dyżurnego z drobnymi upominkami,
 - zachęty dla młodzieży szkolnej - przekazywanie informacji na lekcjach przez nauczycieli,

- zaproszenie do prowadzenia zajęć przez osoby spośród odwiedzających kawiarnię, które dysponują umiejętnościami lub wiedzą,
- wystawianie referencji i promocja działań trenerów i artystów w lokalnych mediach.
- trudności z funkcjonowaniem kawiarni,
- trudności organizacyjne (konieczność stałych dyżurów),
- zaangażowanie wolontariuszy,
- dyżury rotacyjne,
- dostosowanie dni i godzin otwarcia do możliwości czasowych dyżurnych.
- trudności z lokalizacją obiektu
- nieodpłatne użytkowanie lokali będących w posiadaniu instytucji kultury, kościelnych, samorządów.

6. Aktywność społeczna młodych - moderatorka Małgorzata Król, członkini Młodzieżowej Rady Miejskiej w Rzeszowie

Jak i z kim działać?

- osoby chętne,
- osoby z różnymi zainteresowaniami,
- osoby z różnymi kwalifikacjami.

- boisko,
- wycieczki krajoznawcze,
- klub dyskusyjny.

Z kim?

- osoby, które mają zapał do pracy,
- osoby aktywne,
- osoby z kompetencjami,
- działacze społeczni,
- sponsorzy,
- pedagodzy.

Jak działać?

- SMART, WBS

Dlaczego warto działać?

- bo lubię,
- satysfakcja,
- soft skills,
- przyjaźnie.

Dlaczego?

- bo chcemy czegoś doświadczyć,
- aby zrobić coś dla innych,
- bo wiemy jak zacząć,
- rozwijamy się,
- bo jest potrzeba.

Co zrobić?

- kawiarnia,
- piknik rodzinny,
- klub młodzieżowy,

7. Przedsiębiorczość młodych - moderatorka Wioletta Choma-Wiątek, dyrektor Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości WSiIZ

Gdzie uzyskać pomoc i informacje?

- Fundacja Akademickie Inkubatory Przedsiębiorczości - organizacja z Warszawy, oddział przy WSiIZ,

- inkubatory przedsiębiorców przy wyższych uczelniach w Rzeszowie (obsługa księgowa i prawna, administracyjna przez cały okres potrzebny, powierzchnie biurowe, społeczność), nie można się starać o dotacje i dofinansowania od inkubatorów.

Pomoc jaką można uzyskać?

- Fundacja użyzca osobowości prawnej,
- 16 lat dolna granica - bez ograniczeń wieku,
- regularne spotkania - wymiana kontaktami, nauka przedsiębiorczości, wypróbowania pomysłu i biznesu, spotkania z interesującymi ludźmi biznesu,
- okres trwania umowy - na czas nieokreślony z miesięcznym okresem wypowiedzenia,
- zakres terytorialny - nieograniczony,
- nie trzeba uzasadniać rozwiązania umowy z inkubatorami,
- do inkubatorów mogą się zgłosić osoby, które nie mają pomysłu na biznes, mogą się dołączyć do realizacji pomysłów innych.

Pomysły:

- w szkołach nauka przedsiębiorczości jest spychana na bok, ważne są przedmioty do matury (można uruchomić w szkole przedmiot dodatkowy ekonomia w praktyce),
- w rozwijaniu przedsiębiorczości duże znaczenie odgrywa pewność siebie,
- warsztaty Sztuka savoir vivre - przydatne dla młodzieży, a nie ma w szkole - od stroju, przez witanie się - prowadzić powinien ktoś z zewnątrz, by przyciągnąć ludzi,
- warsztaty motywujące do przedsiębiorczości (nauka przedsiębiorczości nie ogranicza się tylko do działalności gospodarczej).